

AMOSTRA GRÁTIS
MATERNAL

RELATÓRIOS DE
DESENVOLVIMENTO

SÃO 120 MODELOS DE RELATÓRIOS

1º 2º 3º 4º BIMESTRE

RELATÓRIOS DE
DESENVOLVIMENTO



ACREDITE, ISSO É APENAS UMA **PEQUENA AMOSTRA**

TEMOS UM MATERIAL
COMPLETO COM

**120 MODELOS DE
RELATÓRIOS**

ESPERANDO POR VOCÊ!



CHEGA NO
E-MAIL



VOCÊ
IMPRIME



COLOCA EM
PRÁTICA

Clique no botão ao lado
E garanta já o seu!

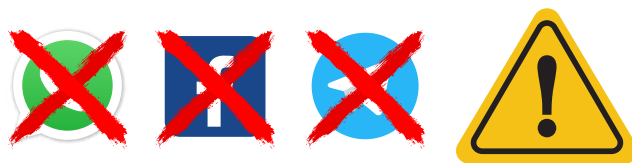


EU QUERO



ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA →



Contato para denunciar via e-mail:
Contato@alfabetinho.com.br

VEJA OS MODELOS DE RELATÓRIOS PARA O **MATERNAL** QUE VOCÊ IRÁ RECEBER:

- Aluno regular
- Desenvolvimento físico com atraso
- Desenvolvimento cognitivo com atraso
- Desenvolvimento socioemocional com atraso
- Síndrome de Down
- Autismo
- Suspeita de autismo
- Dificuldade na alimentação
- Irregularidade no sono
- Desenvolvimento acima da média
- Campo "O eu, o outro e os nós" acima da média
- Campo "Corpo, gestos e movimentos" acima da média
- Campo "Traços, sons, cores e formas" acima da média
- Campo "Escuta, fala, pensamento e imaginação" acima da média
- Campo "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações" acima da média
- Campo "O eu, o outro e os nós" com atraso
- Campo "Corpo, gestos e movimentos" com atraso
- Campo "Traços, sons, cores e formas" com atraso
- Campo "Escuta, fala, pensamento e imaginação" com atraso
- Campo "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações" com atraso



Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Ao longo deste primeiro bimestre, observamos atentamente o progresso de **[NOME DO ALUNO]** em diversas áreas do seu desenvolvimento. No entanto, percebemos que há algumas dificuldades específicas, especialmente relacionadas à alimentação e aceitação de novos alimentos.

- **Desenvolvimento Físico:** **[NOME DO ALUNO]** demonstra avanços positivos em seu desenvolvimento físico, mantendo-se alinhado com as expectativas para sua faixa etária. Seu controle motor e habilidades físicas estão em constante evolução.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** Em relação ao desenvolvimento cognitivo, **[NOME DO ALUNO]** exibe um progresso encorajador. Demonstra interesse em explorar e compreender conceitos básicos, mostrando curiosidade e iniciativa ao aprender.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** No aspecto socioemocional, **[NOME DO ALUNO]** demonstra habilidades sociais que estão progredindo positivamente. Interage bem com colegas e adultos, mostrando empatia e cooperação durante as atividades em grupo.
- **Alimentação:** Identificamos que **[NOME DO ALUNO]** enfrenta dificuldades em aceitar novos alimentos ou em diversificar sua dieta. Apresenta resistência a certos alimentos ou texturas, o que pode estar impactando sua ingestão nutricional.

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Durante o segundo bimestre, continuamos a acompanhar de perto o desenvolvimento de **[NOME DO ALUNO]**, focando nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais. **[NOME DO ALUNO]**, que apresenta características singulares devido à síndrome de Down, continua a demonstrar avanços notáveis e uma abordagem positiva diante de suas habilidades e desafios.

- **Desenvolvimento Físico:** **[NOME DO ALUNO]** persiste em demonstrar progressos admiráveis em seu desenvolvimento físico. Apesar das particularidades associadas à síndrome de Down, tem mostrado uma evolução encorajadora nas habilidades motoras, exibindo maior controle postural, refinamento na locomoção e, inclusive, maior coordenação motora.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** No âmbito cognitivo, **[NOME DO ALUNO]** continua a exibir avanços significativos, adaptados ao seu ritmo de aprendizagem individual. Seu interesse por atividades educativas permanece notável, e observamos progressos na assimilação de conceitos, mostrando uma compreensão mais aprofundada, mesmo que em um ritmo mais gradual.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** No que diz respeito ao desenvolvimento socioemocional, **[NOME DO ALUNO]** mantém suas habilidades sociais notáveis. Sua afetuosidade, receptividade e interesse pelas interações sociais continuam enriquecedores para o ambiente escolar. Apesar dos desafios comunicativos, sua capacidade de formar vínculos emocionais é evidente, contribuindo

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Ao longo do ano letivo, dedicamos um olhar cuidadoso ao desenvolvimento do aluno **[NOME DO ALUNO]**, que traz consigo singularidades associadas ao espectro do autismo. Durante este período, testemunhamos um progresso notável em sua jornada educacional, marcada por avanços admiráveis e desafios superados em diversas esferas do seu desenvolvimento. Este relatório abrange uma análise minuciosa do desempenho de **[NOME DO ALUNO]** durante o ano letivo, destacando seu crescimento em aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais, assim como uma projeção de expectativas para o próximo ano letivo.

- **Desenvolvimento Físico:** Desde o início do ano letivo, **[NOME DO ALUNO]** tem mostrado um progresso constante em seu desenvolvimento motor. Ainda que apresente algumas particularidades sensoriais, suas habilidades motoras têm evoluído notavelmente. Durante o ano, observamos que ele demonstrou maior coordenação e adaptabilidade a diferentes estímulos, se engajando mais em atividades físicas e mostrando uma melhoria significativa em sua destreza.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** No que diz respeito ao aspecto cognitivo, **[NOME DO ALUNO]** tem exibido um padrão de aprendizagem singular, típico do espectro autista. Seu estilo de aprendizado é específico e focado em áreas de interesse, onde ele demonstra habilidades excepcionais. Através de estratégias adaptadas, procuramos estimular suas áreas de interesse enquanto oferecemos suporte adicional em aspectos que demandam maior

atenção. Ao longo do ano, ele demonstrou um aprimoramento notável na retenção de informações e na exploração de atividades que estimulam seu pensamento crítico.

- **Desenvolvimento Socioemocional:** No campo socioemocional, **[NOME DO ALUNO]** mostrou uma evolução gradual em suas habilidades sociais, superando desafios na comunicação e interação. Ainda que enfrente dificuldades, expressa suas emoções de maneira singular e desenvolveu vínculos especiais com alguns colegas. Continuamos direcionando apoio específico para fortalecer suas habilidades sociais e emocionais, proporcionando um ambiente de aprendizado acolhedor e empático.

EXPECTATIVAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO:

- Implementar estratégias ainda mais personalizadas para aprimorar suas habilidades de comunicação e interação social.
- Proporcionar um ambiente de aprendizado inclusivo que valorize suas habilidades singulares e áreas de interesse.
- Continuar desenvolvendo métodos de aprendizagem que se alinhem com suas preferências e estilo cognitivo, encorajando-o a explorar novos tópicos enquanto mantém seu entusiasmo.
- Colaborar de forma mais estreita com profissionais especializados, pais e colegas para criar um ambiente de apoio integral.

Considerações Finais: O progresso de **[NOME DO ALUNO]** ao longo deste ano letivo foi notável, refletindo sua resiliência e a eficácia de uma abordagem educacional personalizada. Seu potencial é vasto, e estamos comprometidos em continuar oferecendo suporte personalizado, adaptando estratégias e fornecendo um ambiente inclusivo e empático para que ele continue a prosperar em seu desenvolvimento individual no próximo ano letivo.

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Durante o terceiro bimestre, persistimos na avaliação do desenvolvimento do aluno **[NOME DO ALUNO]**, levando em consideração os indícios de traços associados ao espectro autista. É fundamental compreender suas particularidades em cada área de desenvolvimento, mesmo sem um diagnóstico formal.

- **Desenvolvimento Físico:**

[NOME DO ALUNO] mantém um desenvolvimento físico em consonância com o esperado para sua faixa etária. Observamos avanços graduais em suas habilidades motoras, evidenciando um controle postural e movimentos mais refinados, porém em um ritmo mais lento em comparação com outras crianças da mesma idade.

- **Desenvolvimento Cognitivo:**

No âmbito cognitivo, **[NOME DO ALUNO]** continua a demonstrar um padrão de aprendizado singular, indicando a necessidade contínua de estratégias educacionais adaptadas. Seus interesses específicos em certas atividades e a maneira particular de processar informações demandam um enfoque diferenciado para maximizar seu potencial de aprendizagem.

- **Desenvolvimento Socioemocional:**

Os comportamentos e interações sociais singulares de **[NOME DO ALUNO]** persistem, sugerindo a necessidade de uma avaliação mais aprofundada em relação ao seu desenvolvimento socioemocional.

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Ao longo deste primeiro bimestre, acompanhamos o desenvolvimento de **[NOME DO ALUNO]** e identificamos áreas que requerem atenção especial. O foco deste relatório é analisar o progresso físico, cognitivo e socioemocional do aluno, salientando uma diferença no desenvolvimento físico em relação ao esperado para sua faixa etária.

- **Desenvolvimento Físico:** Identificamos um progresso diferenciado no desenvolvimento físico de **[NOME DO ALUNO]** em comparação com a média para sua faixa etária. Observamos que o aluno ainda está se adaptando a certas habilidades motoras, como o controle do equilíbrio e movimentos mais precisos. Apesar de apresentar um ritmo mais cauteloso, tem demonstrado interesse em atividades motoras simples, mas ainda não alcançou todos os marcos típicos para sua idade.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** No que diz respeito ao desenvolvimento cognitivo, **[NOME DO ALUNO]** apresenta progressos esperados para sua faixa etária. Demonstrou interesse em explorar materiais diversos e em atividades que estimulam a cognição, evidenciando um processo de aprendizagem gradual. Apesar das dificuldades físicas, a capacidade de assimilação e retenção de informações está dentro do esperado.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** Em relação ao desenvolvimento socioemocional, **[NOME DO ALUNO]** demonstra uma participação positiva nas interações sociais, evidenciando empatia e interesse nas relações com os colegas. Apesar da

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Ao longo do ano, **[NOME DO ALUNO]** demonstrou um desenvolvimento satisfatório em diversas áreas, superando desafios e evidenciando progressos notáveis em seu desenvolvimento físico, cognitivo, socioemocional, alimentação e sono.

- **Desenvolvimento Físico:** **[NOME DO ALUNO]** continuou a exibir um desenvolvimento físico adequado para sua faixa etária, demonstrando controle motor e exploração do ambiente em consonância com as expectativas para o nível maternal.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** Demonstrou interesse constante em aprender e explorar objetos, evidenciando um avanço positivo na compreensão de relações de causa e efeito, refletindo um progresso significativo em seu desenvolvimento cognitivo.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** Manteve sua receptividade para interações sociais, exibindo habilidades notáveis na construção de conexões sociais com colegas e adultos, o que enriqueceu seu ambiente escolar.
- **Alimentação:** A aceitação de uma variedade de alimentos foi uma constante, mantendo uma dieta equilibrada e demonstrando interesse em explorar novos sabores e texturas.
- **Padrão de Sono:** Uma melhoria no padrão de sono foi observada, evidenciando uma estabilização e avanço na regularidade do sono, impactando positivamente seu bem-estar geral e desempenho nas

atividades diárias.

EXPECTATIVAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO:

- **Consolidação do Padrão de Sono:** Continuar a manter um ambiente propício para **[NOME DO ALUNO]**, ajudando-o a desfrutar de um sono adequado, reconhecendo sua importância vital para o bem-estar emocional e desempenho diário.
- **Estímulo ao Desenvolvimento Cognitivo:** Estimular ainda mais o interesse de **[NOME DO ALUNO]** em atividades cognitivas, promovendo um ambiente de aprendizado que explore suas curiosidades e habilidades.
- **Fortalecimento das Interações Sociais:** Focar em estratégias que promovam ainda mais suas habilidades sociais, incentivando conexões sociais significativas e um ambiente inclusivo.

Considerações Finais: A evolução no padrão de sono de **[NOME DO ALUNO]** é um feito louvável. Comprometemo-nos a continuar trabalhando em conjunto com a família e a equipe pedagógica para manter esse progresso e promover um ambiente saudável e propício para seu crescimento integral no próximo ano letivo.



Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Durante o segundo bimestre, continuamos a acompanhar de perto o progresso de **[NOME DO ALUNO]** em suas diversas atividades, buscando compreender mais profundamente seu desenvolvimento nos diferentes campos da BNCC.

- **O eu, o outro e o nós:** **[NOME DO ALUNO]** persiste enfrentando desafios no campo "O eu, o outro e o nós". Ainda apresenta dificuldades em compreender e expressar suas emoções de maneira adequada, assim como em interagir de forma assertiva em situações sociais com seus colegas. Mesmo com intervenções e atividades específicas, **[NOME DO ALUNO]** demonstra resistência ou recuo em atividades que envolvem interação com outras crianças, indicando a continuidade das dificuldades nesse aspecto.
- **Corpo, gestos e movimentos:** No campo de corpo, gestos e movimentos, **[NOME DO ALUNO]** continua demonstrando um progresso satisfatório. Ele permanece ativo em atividades motoras, mostrando-se interessado em explorar diferentes movimentos e habilidades físicas, mantendo uma participação constante e engajada nesse aspecto.
- **Traços, sons, cores e formas:** Observamos que o interesse de **[NOME DO ALUNO]** por atividades artísticas segue constante. Ele mantém entusiasmo ao participar de atividades envolvendo traços, sons, cores e formas, evidenciando um desenvolvimento gradual e positivo neste campo específico.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** **[NOME DO ALUNO]** está progredindo de maneira gradual no campo de escuta, fala, pensamento e imaginação. Seu desenvolvimento na comunicação e expressão oral continua em conformidade com seu estágio de desenvolvimento, demonstrando pequenos avanços, embora ainda necessite de suporte e estímulo adicional para ampliar suas habilidades nesse aspecto.
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** **[NOME DO ALUNO]** continua demonstrando um desenvolvimento satisfatório neste campo específico. Sua exploração de conceitos relacionados a espaços, tempos, quantidades, relações e transformações está de acordo com sua faixa etária, mostrando interesse e evolução gradual nessa área do conhecimento.

Considerações Finais: **[NOME DO ALUNO]** ainda enfrenta desafios no campo "O eu, o outro e o nós", demonstrando persistência das dificuldades sociais e emocionais.

Recomendamos atividades direcionadas que visem aprofundar e fortalecer suas habilidades sociais, além de estratégias específicas para incentivar interações mais assertivas com seus colegas.

Estamos comprometidos em buscar estratégias cada vez mais adaptadas para promover seu crescimento social e emocional, integrando-o mais plenamente em atividades grupais que estimulem sua interação social de maneira gradual e positiva.



Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Durante todo o percurso deste ano letivo, **[NOME DO ALUNO]** destacou-se continuamente por seu excepcional desenvolvimento em várias esferas. Sua jornada foi marcada por um progresso consistente e notável, mantendo-se como um exemplo em termos de habilidades e conhecimentos para sua faixa etária, em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Maternal. É crucial ressaltar a importância de manter esse ritmo de aprendizado e explorar novas oportunidades para aprimorar ainda mais suas habilidades únicas e sua sede de conhecimento.

- **O Eu, o Outro e o Nós:** **[NOME DO ALUNO]** continuará a aprimorar suas habilidades sociais, não só mantendo suas interações positivas com os colegas, mas também incentivando um ambiente inclusivo e colaborativo. É esperado que ele explore maneiras de liderar e colaborar ainda mais, incentivando ativamente a cooperação e a solidariedade entre os colegas.
- **Corpo, Gestos e Movimentos:** No próximo ano, daremos continuidade ao desenvolvimento motor excepcional de **[NOME DO ALUNO]**, proporcionando atividades mais desafiadoras que explorem e aprimorem suas habilidades já avançadas. Buscaremos criar um ambiente propício para que ele continue a aprimorar sua destreza e coordenação, incentivando-o a explorar novos movimentos e desafios motores.
- **Traços, Sons, Cores e Formas:** Para o próximo ano letivo, nosso foco será expandir ainda mais os horizontes artísticos e sensoriais

de **[NOME DO ALUNO]**. Encorajaremos a exploração de diferentes técnicas e materiais, estimulando sua criatividade e expressão artística única. Incentivaremos a experimentação com novos estilos, permitindo que ele amplie sua capacidade de expressão por meio da arte.

- **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:** Procuraremos desafiar e expandir o vocabulário já avançado de **[NOME DO ALUNO]**, oferecendo oportunidades para expressar ideias mais complexas e desenvolver ainda mais suas habilidades comunicativas. Estimularemos discussões mais elaboradas, explorando histórias e jogos que ampliem sua capacidade de comunicação verbal e imaginativa.
- **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:** No próximo ano, **[NOME DO ALUNO]** será incentivado a aplicar seu conhecimento matemático em situações do dia a dia, incentivando-o a resolver problemas e explorar conceitos mais complexos de forma prática. Buscaremos ampliar seu entendimento do mundo ao seu redor, aprofundando seu raciocínio matemático e sua capacidade de relação com o ambiente.

EXPECTATIVAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO:

- Incentivar atividades cooperativas e liderança entre os colegas.
- Desenvolver habilidades motoras em um nível mais avançado, explorando desafios específicos e estimulantes.
- Expandir horizontes artísticos, experimentando diferentes técnicas e materiais.
- Ampliar o vocabulário e a capacidade comunicativa, explorando discussões e histórias mais elaboradas.



Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Durante este primeiro bimestre, acompanhamos de perto o desenvolvimento de **[NOME DO ALUNO]**, um aluno que demonstra progresso positivo em várias áreas. Este relatório visa destacar seu desenvolvimento físico, cognitivo, socioemocional, hábitos alimentares e padrões de sono.

- **Desenvolvimento Físico:** **[NOME DO ALUNO]** apresenta um desenvolvimento físico alinhado com as expectativas para sua faixa etária no maternal. Demonstra avanços notáveis nas habilidades motoras, como aprimoramento do controle postural, movimentação e exploração do ambiente ao seu redor.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** No âmbito cognitivo, **[NOME DO ALUNO]** evidencia um progresso encorajador. Demonstra curiosidade em explorar objetos, compreender relações básicas de causa e efeito, e exibe interesse crescente em atividades que estimulam o pensamento lógico.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** Em relação ao desenvolvimento socioemocional, **[NOME DO ALUNO]** está estabelecendo conexões sociais saudáveis com colegas e adultos. Mostra-se expressivo emocionalmente, buscando interações sociais de forma positiva e demonstrando empatia em situações simples do ambiente escolar.
- **Alimentação:** Em relação à alimentação, **[NOME DO ALUNO]** apresenta uma dieta equilibrada, aceitando uma variedade de alimentos saudáveis. Sua rotina alimentar é regular, demonstrando

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Ao adentrarmos no terceiro bimestre, é com grande satisfação que compartilhamos a notável continuidade do desenvolvimento e progresso de **[NOME DO ALUNO]**. Sua jornada de aprendizagem e amadurecimento continua impressionante, refletindo um crescimento contínuo e uma promissora evolução em diversas áreas do seu desenvolvimento.

- **Habilidades Pré Acadêmicas:** **[NOME DO ALUNO]** mantém uma trajetória empolgante em suas habilidades pré acadêmicas. Seu interesse por livros e narrativas se aprofundou ainda mais, demonstrando uma notável capacidade de associar imagens e palavras de forma mais complexa. Além disso, sua curiosidade pela escrita e pelos números continua a crescer, refletindo um genuíno interesse em explorar o universo da linguagem e dos números.
- **Desenvolvimento Motor:** No aspecto motor, **[NOME DO ALUNO]** segue avançando de maneira consistente e surpreendente. Sua coordenação motora fina está ainda mais apurada, evidenciando um controle refinado ao manusear objetos e realizar atividades que requerem precisão manual, como desenhar e pintar. Sua agilidade e destreza nos movimentos também demonstram uma evolução notável em suas habilidades físicas.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** Verificamos um notável aprimoramento no desenvolvimento cognitivo de **[NOME DO ALUNO]**. Sua capacidade de resolver problemas simples e sua curiosidade natural em explorar objetos cotidianos para compreender seu funcionamento tornaram-se mais acentuadas. Ele

tem demonstrado uma percepção mais aguçada ao entender as dinâmicas do ambiente ao seu redor, sinalizando um pensamento lógico mais refinado e uma habilidade crescente para solucionar desafios.

- **Desenvolvimento Socioemocional:** No tocante ao desenvolvimento socioemocional, **[NOME DO ALUNO]** continua a apresentar um progresso contínuo. Sua interação e cooperação com os colegas atingiram um patamar mais refinado, mostrando uma maior habilidade para compartilhar ideias e colaborar em atividades em grupo. Além disso, sua compreensão e expressão das emoções continuam em constante aprimoramento, revelando uma percepção emocional mais ampla e equilibrada.
- **Alimentação e Sono:** **[NOME DO ALUNO]** mantém uma rotina equilibrada de alimentação e sono, fundamentais para seu bem-estar e desenvolvimento saudável. Seus hábitos alimentares continuam diversificados e saudáveis, enquanto sua rotina de sono se mantém regular, proporcionando a energia necessária para suas atividades diárias.

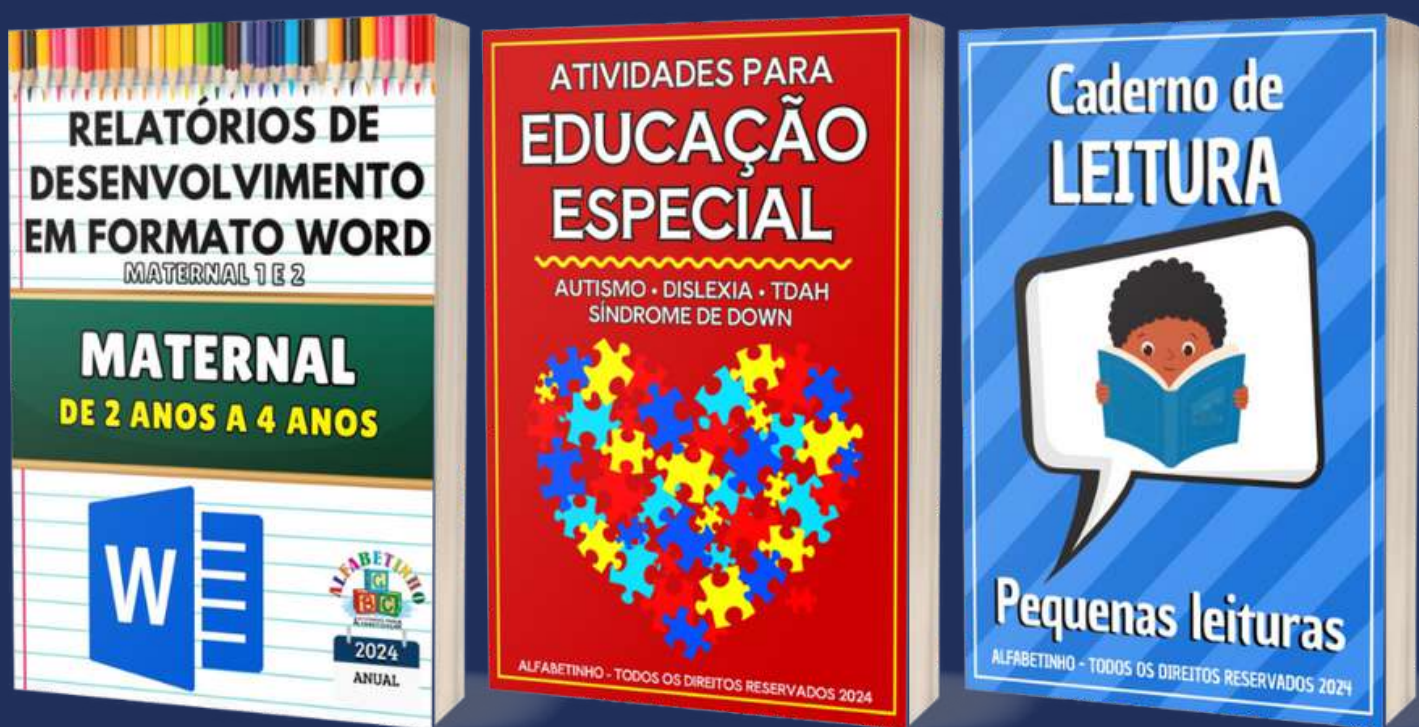
Considerações Finais: **[NOME DO ALUNO]** mantém um desenvolvimento notável e contínuo em todas as áreas avaliadas. Seu entusiasmo e dedicação em aprender são admiráveis e refletem em seu crescimento encorajador. Estamos empenhados em prosseguir apoiando e acompanhando sua evolução ao longo deste ano letivo, confiantes em seu contínuo potencial de aprendizagem e desenvolvimento.



ADQUIRINDO HOJE VOCÊ VAI GANHAR 3 BÔNUS EXCLUSIVOS:

VOCÊ IRÁ RECEBER AUTOMATICAMENTE OS 3 BÔNUS EXCLUSIVOS
APÓS 7 DIAS DA CONFIRMAÇÃO DO PAGAMENTO!

- RELATÓRIOS EM FORMATO WORD
- 350 ATIVIDADES - EDUCAÇÃO ESPECIAL
- APOSTILA COM PEQUENAS LEITURAS



Clique no botão ao lado
E garanta já o seu!

EU QUERO



ACREDITE, ISSO FOI APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA GRÁTIS

ADQUIRA AGORA MESMO O MATERIAL
MAIS COMPLETO DO BRASIL E RECEBA
120 MODELOS DE RELATÓRIOS

De ~~R\$54,00~~ por
R\$27,00
ou 3x de R\$9,45

- ✓ Parcela em até 3x;
- ♥ **Educação Especial**
- ✓ Material inédito e inovador
- ✓ **120 RELATÓRIOS** editáveis no Word
- ✓ +3 Bônus Exclusivos
- ✓ Acesso Vitalício
- ✓ Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"
e aproveite a promoção! 

COMPRAR COM DESCONTO



PAGUE ATÉ 3X E TENHA ACESSO VITALÍCIO