

AMOSTRA GRÁTIS

BERÇÁRIO

**RELATÓRIOS DE
DESENVOLVIMENTO**

SÃO 120 MODELOS DE RELATÓRIOS

1º 2º 3º 4º BIMESTRE

RELATÓRIOS DE

DESENVOLVIMENTO



ACREDITE, ISSO É APENAS UMA **PEQUENA AMOSTRA**

TEMOS UM MATERIAL
COMPLETO COM

**120 MODELOS DE
RELATÓRIOS**

ESPERANDO POR VOCÊ!



CHEGA NO
E-MAIL



VOCÊ
IMPRIME



COLOCA EM
PRÁTICA

Clique no botão ao lado
E garanta já o seu!

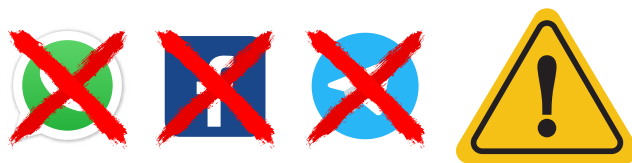


EU QUERO



ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA →



Contato para denunciar via e-mail:
Contato@alfabetinho.com.br

VEJA OS MODELOS DE RELATÓRIOS PARA O **BERÇÁRIO** QUE VOCÊ IRÁ RECEBER:

- Aluno regular
- Desenvolvimento físico com atraso
- Desenvolvimento cognitivo com atraso
- Desenvolvimento socioemocional com atraso
- Síndrome de Down
- Autismo
- Suspeita de autismo
- Dificuldade na alimentação
- Irregularidade no sono
- Desenvolvimento acima da média
- Campo "O eu, o outro e os nós" acima da média
- Campo "Corpo, gestos e movimentos" acima da média
- Campo "Traços, sons, cores e formas" acima da média
- Campo "Escuta, fala, pensamento e imaginação" acima da média
- Campo "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações" acima da média
- Campo "O eu, o outro e os nós" com atraso
- Campo "Corpo, gestos e movimentos" com atraso
- Campo "Traços, sons, cores e formas" com atraso
- Campo "Escuta, fala, pensamento e imaginação" com atraso
- Campo "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações" com atraso



Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Percepção Inicial: Este relatório registra a percepção inicial sobre o desenvolvimento do **[NOME DO ALUNO]** com diagnóstico de síndrome de Down durante o primeiro bimestre do ano letivo.

- **Desenvolvimento Físico:** **[NOME DO ALUNO]** apresenta características típicas de um desenvolvimento físico associado à síndrome de Down. Demonstrou avanços proporcionais à sua condição, com progresso em habilidades motoras básicas, como sustentação da cabeça e exploração sensorial.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** Em relação ao desenvolvimento cognitivo, observa-se um interesse notável do **[NOME DO ALUNO]** em explorar o ambiente ao seu redor. Apesar das características associadas à síndrome, o aluno responde de maneira positiva a estímulos visuais e sonoros, demonstrando curiosidade e envolvimento nas atividades.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** **[NOME DO ALUNO]** está começando a estabelecer interações com colegas e adultos. Apresenta sinais de desenvolvimento socioemocional dentro do esperado para sua condição, manifestando expressões emocionais e desenvolvendo vínculos afetivos.

Considerações Finais: É crucial proporcionar um ambiente inclusivo e oferecer apoio individualizado para atender às necessidades específicas do **[NOME DO ALUNO]**. Estratégias pedagógicas adaptadas, estímulos cognitivos e socioemocionais específicos e colaboração com profissionais especializados podem auxiliar significativamente no desenvolvimento.

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

- **Conviver:** **[NOME DO ALUNO]** tem demonstrado habilidades crescentes na interação com colegas e adultos. Ele(a) participa ativamente das atividades em grupo e mostra respeito pelas ideias dos outros.
- **Brincar:** **[NOME DO ALUNO]** tem explorado uma variedade de brinquedos e atividades lúdicas. Ele(a) mostra imaginação e criatividade durante o tempo de brincadeira.
- **Participar:** **[NOME DO ALUNO]** tem se envolvido ativamente em todas as atividades propostas. Ele(a) segue instruções e contribui com suas próprias ideias.
- **Explorar:** **[NOME DO ALUNO]** tem mostrado curiosidade sobre o mundo ao seu redor. Ele(a) faz perguntas, investiga objetos e participa de atividades de exploração.
- **Expressar e Comunicar:** **[NOME DO ALUNO]** tem feito progressos na expressão de suas emoções e ideias. Ele(a) usa palavras, gestos e desenhos para se comunicar com os outros.
- **Conhecer-se:** **[NOME DO ALUNO]** está desenvolvendo uma compreensão cada vez maior de si mesmo(a). Ele(a) reconhece suas próprias emoções e está aprendendo a gerenciá-las de maneira apropriada.

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório representa a avaliação contínua do aluno **[NOME DO ALUNO]** com diagnóstico de autismo durante o terceiro bimestre do ano letivo, enfatizando os avanços significativos e as mudanças observadas.

- **Desenvolvimento Físico:** **[NOME DO ALUNO]** continua a demonstrar controle satisfatório em suas habilidades motoras, mantendo um desenvolvimento alinhado com as expectativas para sua idade. Seu domínio sobre movimentos básicos, como a sustentação da cabeça e a exploração sensorial, permanece dentro dos parâmetros adequados.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** Houve um notável avanço no estilo de processamento cognitivo do **[NOME DO ALUNO]**. Ele tem demonstrado maior flexibilidade em seus interesses, explorando de forma mais aberta o ambiente ao seu redor. Sua resposta a estímulos visuais e sonoros reflete uma gama mais ampla de interesses, indicando um progresso em suas preferências sensoriais.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** **[NOME DO ALUNO]** está demonstrando sinais encorajadores de progresso na interação social e na expressão emocional. Embora ainda enfrente desafios, ele tem mostrado maior compreensão das emoções dos outros e uma melhora na comunicação não verbal. Seu modo peculiar de expressar afetividade também tem apresentado evolução.

- **Estratégias Adotadas:** As estratégias pedagógicas individualizadas e o suporte à comunicação e interações sociais do **[NOME DO ALUNO]** continuaram sendo implementados com sucesso. A colaboração contínua com especialistas em autismo e a adaptação do ambiente escolar têm sido cruciais para o progresso observado.

Considerações Finais: A continuidade do ambiente inclusivo, do suporte individualizado e das estratégias específicas tem sido fundamental para o progresso notável do aluno. A parceria entre educadores, especialistas em autismo e familiares continua desempenhando um papel crucial para oferecer um ambiente educacional enriquecedor e atender às necessidades individuais do aluno, promovendo seu desenvolvimento integral e inclusivo.



Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório apresenta a continuação da avaliação do aluno **[NOME DO ALUNO]** com suspeita de traços associados ao autismo, porém sem diagnóstico definitivo, durante o segundo bimestre do ano letivo.

- **Desenvolvimento Físico:** **[NOME DO ALUNO]** continua a demonstrar habilidades motoras básicas dentro dos parâmetros esperados para sua faixa etária. Mantém controle adequado em movimentos como sustentação da cabeça e exploração sensorial.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** Observa-se a continuação do estilo particular de processamento cognitivo do **[NOME DO ALUNO]**. Ele mantém interesses específicos e aborda singularmente a exploração do ambiente. Variações na resposta a estímulos visuais e sonoros podem continuar a ser observadas, refletindo suas preferências sensoriais.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** **[NOME DO ALUNO]** pode persistir enfrentando desafios na interação social e na expressão emocional. Apresenta dificuldades na compreensão das emoções dos outros e na comunicação não verbal, mas é fundamental ressaltar que sua expressão afetiva, mesmo singular, continua presente.
- **Estratégias Adotadas:** Foram implementadas estratégias adaptadas focadas em suas necessidades individuais e suporte especializado para ajudar o **[NOME DO ALUNO]** em seu ambiente de aprendizado. Essas estratégias foram concebidas para promover

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório fornece uma análise minuciosa do desenvolvimento do aluno **[NOME DO ALUNO]** ao longo do ano letivo, abrangendo aspectos físicos, cognitivos, socioemocionais, alimentares e relacionados ao sono. O documento destaca seu progresso em cada área e delineia as expectativas para o próximo ano letivo, visando um suporte contínuo e uma experiência educacional eficaz.

- **Desenvolvimento Físico:** Durante este ano letivo, **[NOME DO ALUNO]** demonstrou um avanço notável em seu desenvolvimento físico. Sua habilidade em executar movimentos básicos, como sustentar a cabeça e explorar o ambiente, evoluiu consideravelmente. Ele agora exibe uma destreza cada vez maior e uma proatividade crescente em explorar diferentes atividades motoras.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** No decorrer do ano, **[NOME DO ALUNO]** apresentou um notável desenvolvimento cognitivo. Seu interesse em explorar o ambiente e sua resposta a estímulos visuais e sonoros progrediram de maneira significativa. Sua curiosidade e abertura para novas experiências estão alinhadas com as expectativas para sua faixa etária.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** Houve um avanço substancial nas habilidades socioemocionais de **[NOME DO ALUNO]**. Ele aprimorou suas interações sociais e a capacidade de se adaptar ao ambiente escolar. Sua expressão emocional tornou-se mais diversificada e sua receptividade às interações sociais aumentou consideravelmente.

- **Alimentação:** Ao longo do ano, observou-se uma notável melhora na alimentação de **[NOME DO ALUNO]**. Sua aceitação por uma variedade de alimentos e texturas aumentou, refletindo positivamente em seu estado nutricional e em seu desenvolvimento físico e cognitivo.
- **Sono:** O padrão de sono de **[NOME DO ALUNO]** permaneceu regular ao longo do ano, desfrutando de períodos adequados de descanso durante o dia e uma noite de sono satisfatória, o que contribuiu significativamente para seu bem-estar geral.

EXPECTATIVAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO:

- **Consolidação Alimentar:** Continuar a oferecer uma variedade de alimentos e texturas para expandir ainda mais suas escolhas alimentares.
- **Estímulo ao Desenvolvimento Socioemocional:** Promover interações positivas com os colegas, incentivando suas habilidades sociais.
- **Apoio ao Desenvolvimento Motor:** Oferecer oportunidades diversificadas de movimento e exploração para fortalecer suas habilidades motoras.
- **Monitoramento Contínuo:** Manter um acompanhamento próximo de seu progresso, garantindo estratégias adaptadas e suporte personalizado.

Considerações Finais: **[NOME DO ALUNO]** demonstrou um avanço notável em diversas áreas de seu desenvolvimento ao longo deste ano letivo. Seu progresso na alimentação é um indicador encorajador de sua capacidade de adaptação e aprendizado. Com o apoio contínuo e as estratégias adequadas, espera-se que **[NOME DO ALUNO]** continue a prosperar e a se desenvolver de maneira positiva no próximo ano letivo.

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório continua a registrar a percepção sobre o desenvolvimento de **[NOME DO ALUNO]** durante o segundo bimestre do ano letivo, fornecendo informações detalhadas sobre alimentação, sono, aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.

- **Desenvolvimento Físico:** **[NOME DO ALUNO]** continua a demonstrar progresso em seu desenvolvimento físico. Ele está aprimorando seu controle motor, explorando diversas atividades motoras e manipulando objetos de maneira mais refinada.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** Observa-se um crescimento significativo no desenvolvimento cognitivo de **[NOME DO ALUNO]**. Ele está cada vez mais envolvido em atividades exploratórias, mostrando interesse em experimentar novas sensações e interagindo de maneira mais complexa com brinquedos e objetos.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** No aspecto socioemocional, **[NOME DO ALUNO]** está progredindo em suas interações sociais. Ele demonstra emoções de forma adequada para sua idade e exibe sinais de autonomia e independência crescentes em suas tentativas de se comunicar e se relacionar com os outros.
- **Alimentação:** Houve melhorias na aceitação de novos alimentos por parte de **[NOME DO ALUNO]**. Ele está mais receptivo a diferentes texturas e variedades alimentares, demonstrando abertura para experimentar novos sabores.

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório apresenta a continuação da avaliação do aluno **[NOME DO ALUNO]** durante o segundo bimestre do ano letivo, enfocando-se na evolução do desenvolvimento cognitivo e nas estratégias de apoio adotadas.

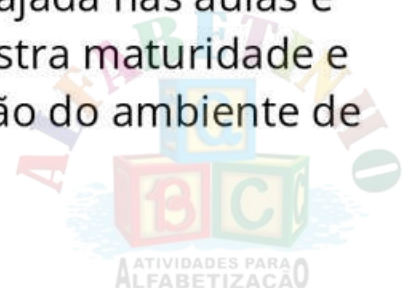
- **Desenvolvimento Físico:** **[NOME DO ALUNO]** continua a demonstrar avanços notáveis em seu desenvolvimento motor, mantendo-se alinhado com marcos motores básicos esperados para sua faixa etária. Seu controle de cabeça, movimentos básicos e exploração sensorial estão em consonância com o esperado para sua fase.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** Observa-se uma continuação dos desafios no desenvolvimento cognitivo do aluno. Ele pode estar demonstrando um interesse ligeiramente menor em explorar o ambiente ao seu redor, com respostas menos frequentes a estímulos visuais e sonoros. Apesar disso, é possível notar uma ligeira melhora em seu engajamento em atividades exploratórias, evidenciando um progresso gradual.
- **Desenvolvimento Socioemocional:** **[NOME DO ALUNO]** continua a interagir com os colegas e a demonstrar adaptação ao ambiente escolar. Suas habilidades socioemocionais estão seguindo uma evolução positiva, demonstrando sinais de confiança e conforto em situações sociais.

Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório visa fornecer uma visão abrangente do progresso contínuo de **[NOME DO ALUNO]** ao longo do ano letivo, destacando suas melhorias em várias áreas de aprendizado. Além disso, delinea expectativas relevantes para um ano bem-sucedido no próximo estágio educacional.

- **Desenvolvimento Geral:** Ao longo do ano letivo, **[NOME DO ALUNO]** exibiu um progresso notável em várias áreas. Seu desenvolvimento em habilidades sociais, motoras, linguísticas, cognitivas e emocionais segue uma trajetória ascendente, demonstrando um comprometimento sólido com seu crescimento.
- **Alimentação e Sono:** O interesse contínuo de **[NOME DO ALUNO]** por novos alimentos e sabores se manteve constante ao longo do ano. Sua dieta equilibrada e variada reflete sua abertura para experimentar novos alimentos. Além disso, a manutenção de uma rotina regular de sono é notável, o que contribui para sua disposição e energia durante as atividades diurnas.
- **Interesses e Comportamento:** Houve um aprimoramento evidente no envolvimento de **[NOME DO ALUNO]** em atividades diversas. Seu interesse em novos campos de aprendizagem cresceu, demonstrando uma participação mais ativa e engajada nas aulas e atividades escolares. Seu comportamento demonstra maturidade e adaptabilidade, refletindo uma maior compreensão do ambiente de aprendizado.



Aprendizagem nas Áreas da BNCC: **[NOME DO ALUNO]** mostrou uma progressão satisfatória em todas as áreas da BNCC. Seu desenvolvimento social, emocional, físico, cognitivo e linguístico se integrou harmoniosamente, contribuindo para um crescimento holístico. Essa interligação evidencia sua capacidade de aplicar habilidades adquiridas em diferentes contextos.

EXPECTATIVAS PARA O PRÓXIMO ESTÁGIO LETIVO:

- Estimular oportunidades de interação e cooperação, incentivando o desenvolvimento de habilidades sociais mais complexas.
- Apresentar atividades físicas desafiadoras para aprimorar coordenação motora fina e grossa.
- Fomentar a exploração criativa através de diferentes técnicas artísticas.
- Oferecer desafios linguísticos mais elaborados para promover expressão verbal e criatividade.
- Introduzir conceitos mais complexos de espaço, tempo e quantidade para uma compreensão mais aprofundada.

Considerações Finais: O progresso consistente e a melhoria contínua de **[NOME DO ALUNO]** demonstram sua dedicação e capacidade de absorver novos conhecimentos. O próximo estágio educacional oferece oportunidades para expandir ainda mais suas habilidades e conhecimentos, preparando-o para novos desafios e aprendizados.



Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório tem como propósito oferecer um panorama completo do progresso e desenvolvimento de **[NOME DO ALUNO]** ao longo do ano letivo, destacando seu crescimento em áreas específicas da BNCC. Além disso, delinea expectativas relevantes para um sucesso contínuo no próximo ano, considerando sua transição para o maternal.

- **O Eu, o Outro e o Nós:** Durante este ano letivo, **[NOME DO ALUNO]** manteve um nível satisfatório de interação social para sua faixa etária, demonstrando interesse e participação em atividades de grupo. Manifestou curiosidade e mostrou-se disposto a colaborar em tarefas coletivas, fomentando relações interpessoais saudáveis e positivas. A capacidade de compartilhar e respeitar ideias, demonstrando empatia e cooperação com seus colegas, é notável. Este progresso evidencia uma base sólida para desenvolver habilidades sociais mais complexas no próximo ano letivo.
- **Corpo, Gestos e Movimentos:** No âmbito do desenvolvimento motor e corporal, **[NOME DO ALUNO]** exibiu avanços consideráveis. Aumentou sua destreza e coordenação motora, evidenciando maior confiança ao realizar movimentos precisos e habilidosos. Suas habilidades de manipulação de objetos, além de sua habilidade para equilibrar e controlar movimentos, mostraram melhorias significativas. Estas evoluções motoras sinalizam uma base sólida para o aprimoramento de habilidades físicas mais complexas no próximo ano.

- **Traços, Sons, Cores e Formas:** O interesse de **[NOME DO ALUNO]** por expressões artísticas e sensoriais cresceu ao longo do ano. Participou ativamente de atividades que envolviam música, pintura, texturas e formas, demonstrando expressão criativa e receptividade a experiências artísticas. Seu engajamento em explorar diferentes formas de expressão sensorial reflete um desenvolvimento promissor nesta área. Encorajá-lo a experimentar uma gama mais diversificada de atividades artísticas no próximo ano será benéfico para a expansão de suas habilidades.
- **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:** Ao longo do ano, **[NOME DO ALUNO]** demonstrou avanços significativos na linguagem e expressão. Expressou-se de forma clara, explorando ideias de maneira mais ampla e imaginativa. Sua capacidade de compreensão da linguagem e de expressão verbal demonstrou crescimento substancial, evidenciando um pensamento mais abstrato e criativo. Encorajá-lo a continuar explorando diferentes formas de expressão e linguagem no próximo ano contribuirá para seu desenvolvimento comunicativo.
- **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:** No campo de "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações", **[NOME DO ALUNO]** progrediu consideravelmente em sua compreensão desses conceitos. Demonstrou um entendimento mais sólido e aplicável de conceitos espaciais, temporais, quantitativos e relacionais. Sua capacidade de aplicar esses conceitos em atividades cotidianas foi notável. Estimulá-lo a explorar conceitos mais complexos nestas áreas será fundamental para seu desenvolvimento no próximo ano.

EXPECTATIVAS PARA O PRÓXIMO ANO (MATERNAL):

- Estimular situações mais desafiadoras e diversificadas que promovam habilidades de interação e cooperação.

- Oferecer atividades físicas mais elaboradas para aprimorar sua coordenação motora e habilidades motoras finas.
- Expandir oportunidades para a exploração artística, apresentando diferentes técnicas e materiais.
- Proporcionar desafios linguísticos mais complexos, promovendo a criatividade verbal e expressiva.
- Introduzir conceitos mais avançados de espaço, tempo e quantidade, encorajando uma compreensão mais elaborada e aplicada desses conceitos.

Considerações Finais: O progresso consistente e a evolução observada em diversas áreas destacam o empenho e a capacidade de **[NOME DO ALUNO]** em absorver novos conhecimentos. O próximo ano letivo apresenta oportunidades para expandir ainda mais suas habilidades e conhecimentos, preparando-o adequadamente para novos desafios e aprendizados.



Escola: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____ Turma: _____

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Durante todo o ano letivo, **[NOME DO ALUNO]** demonstrou um progresso constante e notável em todas as áreas de desenvolvimento, contribuindo para sua evolução global e integral. Abaixo está um resumo do progresso do aluno em cada uma das áreas de experiência da BNCC, considerando as observações feitas ao longo do ano:

- **Conviver:** **[NOME DO ALUNO]** exibiu um avanço significativo em suas habilidades sociais ao longo do ano. Sua capacidade de interação, cooperação e resolução de conflitos melhorou consideravelmente. No próximo ano letivo, espera-se que continue a fortalecer essas habilidades, incentivando a colaboração e a empatia com os colegas.
- **Brincar:** Ao longo do ano, **[NOME DO ALUNO]** expandiu suas habilidades imaginativas e de brincadeira. Sua capacidade de criar narrativas complexas e explorar cenários imaginários mostra um grande potencial para desenvolver habilidades criativas e lúdicas no próximo ano.
- **Participar:** **[NOME DO ALUNO]** demonstrou um engajamento consistente e ativo em atividades propostas ao longo do ano letivo. Espera-se que no próximo ano, continue a desenvolver sua autonomia, seguindo instruções e contribuindo com suas próprias ideias, promovendo um aprendizado mais colaborativo.
- **Explorar:** Sua curiosidade e interesse pelo mundo ao redor aumentaram consideravelmente. No próximo ano letivo, seria

benéfico encorajar **[NOME DO ALUNO]** a fazer perguntas ainda mais aprofundadas e investigativas, incentivando-o(a) a explorar diferentes assuntos com ainda mais profundidade.

- **Expressar e Comunicar:** O progresso na expressão de suas emoções, pensamentos e ideias foi notável durante todo o ano. No próximo ano, o estímulo à comunicação verbal, gestual e artística pode ser uma maneira de aprimorar ainda mais essas habilidades.
- **Conhecer-se:** **[NOME DO ALUNO]** desenvolveu uma compreensão mais profunda de si mesmo ao longo do ano. No próximo ano letivo, é importante continuar incentivando-o(a) a refletir sobre suas emoções e comportamentos, contribuindo para um maior autoconhecimento e bem-estar emocional.

EXPECTATIVAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO:

- Fortalecer ainda mais habilidades sociais, incentivando a cooperação e empatia.
- Explorar e expandir a criatividade por meio de atividades lúdicas e expressivas.
- Incentivar a autonomia e participação ativa em atividades propostas.
- Estimular a curiosidade e a exploração investigativa sobre diferentes assuntos.
- Continuar a aprimorar a comunicação verbal e não verbal.
- Promover atividades que estimulem o autoconhecimento e a gestão emocional.

Considerações Finais: **[NOME DO ALUNO]** demonstrou um progresso notável em seu desenvolvimento global ao longo do ano letivo. Sua jornada de aprendizado e crescimento reflete um esforço contínuo e um comprometimento genuíno com o processo educacional. Espera-se que o próximo ano letivo seja marcado por mais descobertas, aprendizados e conquistas para o aluno no maternal.

ADQUIRINDO HOJE VOCÊ VAI GANHAR 3 BÔNUS EXCLUSIVOS:

VOCÊ IRÁ RECEBER AUTOMATICAMENTE OS 3 BÔNUS EXCLUSIVOS
APÓS 7 DIAS DA CONFIRMAÇÃO DO PAGAMENTO!

- RELATÓRIOS EM FORMATO WORD
- 350 ATIVIDADES - EDUCAÇÃO ESPECIAL
- APOSTILA COM PEQUENAS LEITURAS



Clique no botão ao lado
E garanta já o seu!

EU QUERO



ACREDITE, ISSO FOI APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA GRÁTIS

ADQUIRA AGORA MESMO O MATERIAL
MAIS COMPLETO DO BRASIL E RECEBA
120 MODELOS DE RELATÓRIOS

De ~~R\$54,00~~ por
R\$27,00
ou 3x de R\$9,45

- ✓ Parcela em até 3x;
- ♥ **Educação Especial**
- ✓ Material inédito e inovador
- ✓ **120 RELATÓRIOS** editáveis no Word
- ✓ +3 Bônus Exclusivos
- ✓ Acesso Vitalício
- ✓ Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"
e aproveite a promoção! 

COMPRAR COM DESCONTO



PAGUE ATÉ 3X E TENHA ACESSO VITALÍCIO