

AMOSTRA GRÁTIS

ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC 2024

ANUAIS, MENSAIS, SEMANAIS E DIÁRIOS

- Berçário
- Pré-escola
- Educação infantil
- Atividades e dinâmicas
- Atividades com Códigos



Clique abaixo

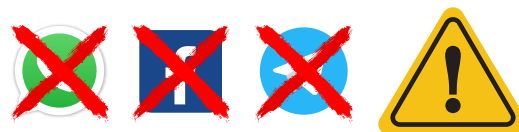
EU QUERO

E garanta já o seu!



ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!

CLIQUE PARA



Contato para denunciar via e-mail:
Contato@alfabetinho.com.br

LEMBRANDO

ISSO É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA

TEMOS UM MATERIAL COMPLETO

E MAIS DE 500 ATIVIDADES

ESPERANDO POR VOCÊ!

Feito para facilitar a vida dos professores

DE ACORDO COM A BNCC 2024

CONTEÚDOS

ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC 2024

Berçário

(de 0 a 1 ano e 6 meses)

Berçário Grupo 2 e 3

(de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Berçário Grupo 4 e 5

(de 4 anos a 5 anos e 6 meses)



Clique abaixo

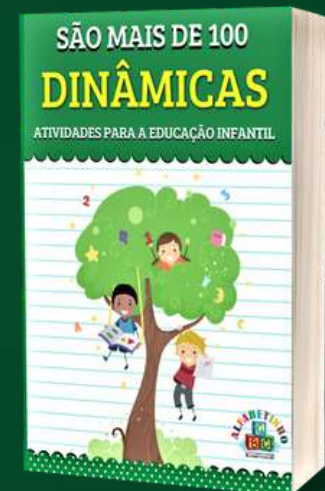
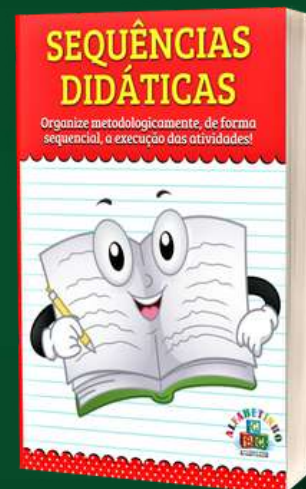
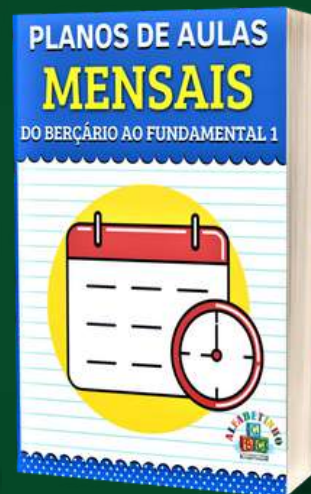
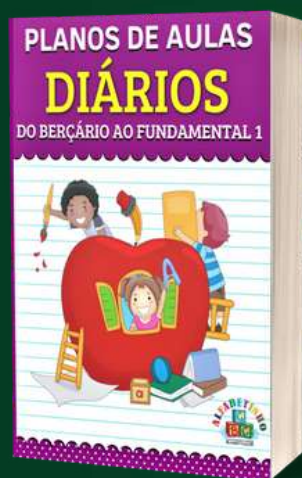
EU QUERO



E garanta já o seu!

5 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



Clique abaixo

EU QUERO

E garanta já o seu!





ATIVIDADES 2024

BERÇÁRIO

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES)

DE ACORDO
COM A BNCC



FUNDAMENTAÇÃO

29 – Objetos coloridos



Brincar com objetos coloridos é outra opção de atividade para crianças nessa fase. É importante que elas comecem a diferenciar uma cor da outra.



Foto: Dra Fernanda Naka Pediatra

ATIVIDADES

1 – Músicas



As músicas podem ser ofertadas à crianças desde o nascimento. Elas tem o poder de influenciar o desenvolvimento da criança no que diz respeito a diferença dos sons.



Foto: Colorado Politics

Além disso, contribui com a fala e emissões de sons logo nos primeiros meses.



ATIVIDADES 2024

PRÉ-ESCOLA • GRUPO 2 e 3
DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES

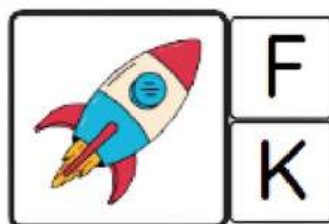
**DE ACORDO
COM A BNCC**



LINGUAGEM

Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

Pinte a primeira letra do nome da figura



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades : (EI01EF09) (EI02EF09)

MATEMÁTICA

Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

Leve os objetos até os bolsos com o numeral que indica a quantidade correspondente.

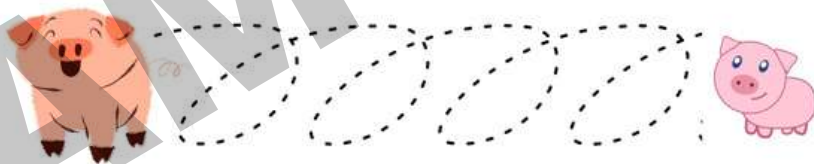
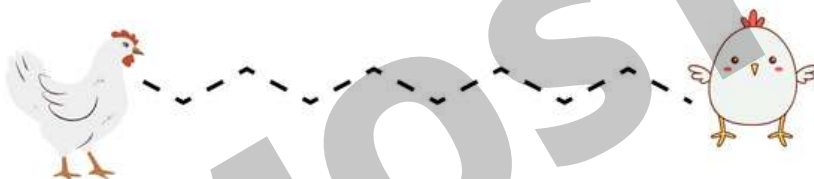
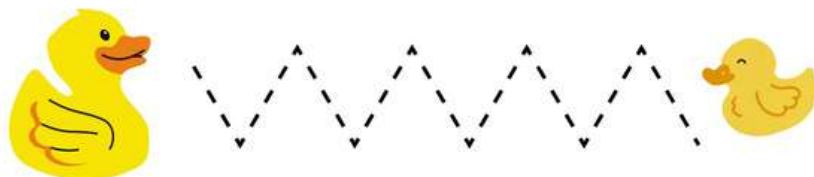


Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades: (EI02ET07)

NATUREZA

Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

Leve as mães até os seus lindos filhotes.
Coordenando o caminho.



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades : Data: (EI01CG05) (EI02CG05)

SOCIEDADE

Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

Ligue as imagens até os seus respectivos significados.



SIGA



PARE



ATENÇÃO

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades : (EI01EO03) (EI02EO03)



ATIVIDADES 2024

**PRÉ-ESCOLA • GRUPO 4 e 5
DE 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES**

**DE ACORDO
COM A BNCC**



LINGUAGEM

MATEMÁTICA

Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

Pinte as figuras cujo nome se inicia com as vogais seguindo a legenda.



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades (EI03TS02)

Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

Observe o modelo e some a quantidade de cada tipo de fruta.

$$\text{Orange} + \text{Orange} = 2$$

$$\text{Strawberry} + \text{Strawberry} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Apple} + \text{Apple} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Kiwi} + \text{Kiwi} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Banana} + \text{Banana} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades (EI03ET04)

NATUREZA

SOCIEDADE

Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

Ligue o lixo até a lixeira correta.









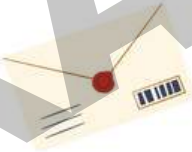


Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades (EI03ET04)

Escola:	Data: / /
Aluno(a):	Turma:
Professora(o):	Semestre:

Vamos procurar as palavras em destaque no caça palavras.


TELEVISÃO


CARTA


TELEVISÃO


RÁDIO

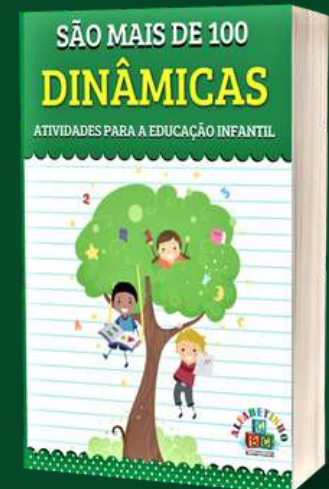
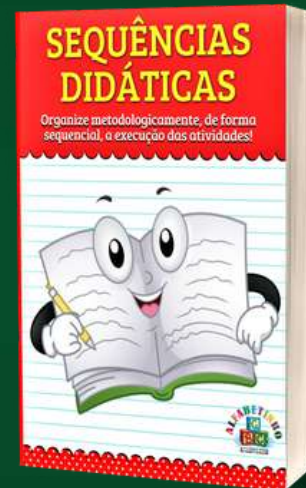
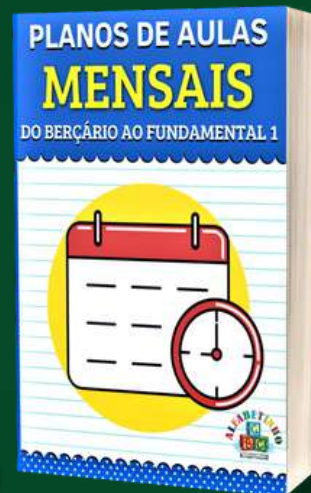
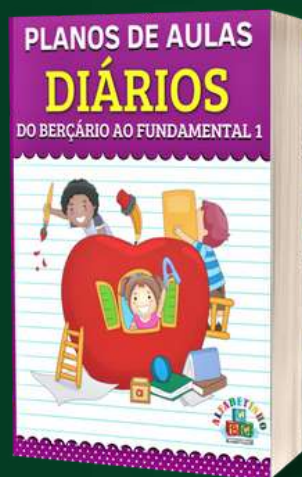

TELEFONE

T	E	L	E	V	I	S	Ã	O
M	F	P	C	A	R	T	A	Q
Y	J	O	R	N	A	L	W	H
G	K	Z	X	N	D	B	D	M
H	F	S	C	K	I	X	V	J
T	E	L	E	F	O	N	E	L

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Habilidades (EI03EO04)

5 BÔNUS EXCLUSIVOS

VEJA O QUE VOCÊ VAI GANHAR GRATUITAMENTE



Clique abaixo

EU QUERO

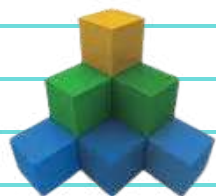
E garanta já o seu!



PLANOS DE AULAS 2024

DIÁRIOS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR



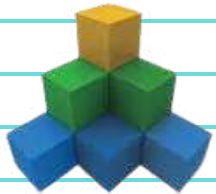
PLANOS DE AULAS DIÁRIOS - BNCC 2024 / Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

PROFESSOR (a):		ESCOLA:	
TURMA:	TURNO:	BIMESTRE: _____	DATA: ____/____/____
CONTEÚDOS ASSUNTO/PROJETO:	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)	RECURSOS
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES ETRANSFORMAÇÕES	(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	Utilizando a caixa de areia deixe a criança sentir, use a criatividade e deixe escondido alguns objetos para que os alunos achem.	Organize os materiais no parque de uma forma atraente: com pás, colheres, baldinhos, bacias ou potes recicláveis e brinquedos que possam ser escondidos e encontrados, bacias ou potes para colocar e tirar areia, a fim de ajudar os bebês a serem pesquisadores, por meio da exploração dos materiais.
ATIVIDADES AVALIATIVA: - Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário. - Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo.			
OBSERVAÇÕES FINAIS:			

PLANOS DE AULAS 2024

SEMANAIS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR



PLANO DE AULA SEMANAL / 1º ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

DATA: ____/____/____

BIMESTRE:

TURMA:

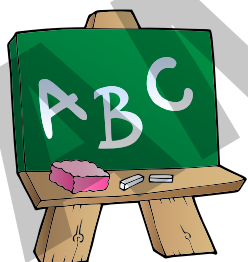
Professor (a):

Escola:

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EF01LP02) (EF01LP13) (EF15AR21) (EF01LP10) (EF12LP01)

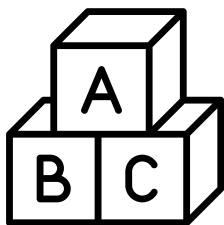
Segunda

Organize os alunos em duplas de modo que se formem grupos produtivos, ou seja, que apresentem saberes acerca do sistema alfabético de escrita próximos, porém diferentes. Por exemplo: sugere-se a formação de grupos entre alunos pré-silábicos sem valor sonoro e com valor sonoro e os silábicos. E também os silábicos podem se agrupar com os silábicos-alfabéticos, que por sua vez também funcionam bem com os alfabéticos.



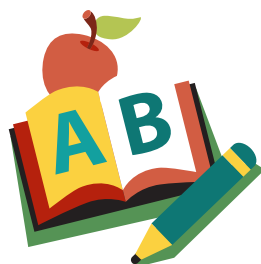
Terça

Complete organize os alunos em duplas de modo que se formem grupos produtivos, ou seja, que apresentem saberes acerca do sistema alfabético de escrita próximos, porém diferentes. Por exemplo: sugere-se a formação de grupos entre alunos pré-silábicos sem valor sonoro e com valor sonoro e os silábicos. E também os silábicos podem se agrupar com os silábicos-alfabéticos, que por sua vez também funcionam bem com os alfabéticos.



Quarta

Proponha à turma a criação de um desenho que represente a chuva e explique às crianças que cada uma delas pode escolher o que desenhar para representar o fenômeno natural da sua própria maneira. Feito isso, convide os alunos a mostrarem suas produções aos colegas e a observarem as soluções encontradas por cada um, como o uso de pontos, gotas largas e finas, traços rápidos ou bem marcados, o uso de cores dentro ou fora das nuvens.



Quinta

Proponha aos alunos a organização de um “pomar”, com uma boa coleção de frutas. E como não há espaço para plantar tantas árvores frutíferas na sala de aula, vamos colecionar fotografias de frutas que ficarão expostas no mural da sala. Vamos montar um pomar? Nosso desafio será o de encontrar frutas variadas que comecem com todas as letras do alfabeto. Será que conseguimos pelo menos uma fruta que comece com cada uma das letras do alfabeto? Observem o alfabeto. Quantas letras têm? De quantas frutas precisaríamos para montar uma lista que começa na letra A e vai até a letra Z?

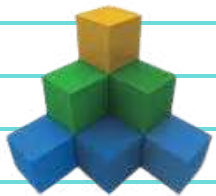
Sexta

O trabalho com a categoria Roda de notícias nos anos iniciais oferece aspectos textuais e literários importantes para a formação de leitores que consigam se informar pelo acesso à esfera jornalística. Parte-se do pressuposto de que as crianças ainda estão criando uma familiaridade com a leitura nos seus diversos campos de atuação. Entretanto, são capazes de interagir com os textos verbais e imagéticos que são oferecidos pelas notícias com o objetivo de identificar temas relevantes e os fatos cotidianos veiculados nesse gênero textual.

PLANOS DE AULAS 2024

MENSAIS

DO BERÇÁRIO AO FUNDAMENTAL 1



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR



PLANO MENSAL

FEVEREIRO/ 1º ANO

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
SEG	DITADO DE FRASES OU PALAVRAS (EF01LP02)	CRIAR ANÚNCIOS (EF12LP12)	JOGO DAS PALAVRAS (EF12LP18)	MEIOS DE TRANSPORTES (EF01GEO15)
TER	COMPARAÇÃO DE PALAVRAS (EF01LP13)	LEITURA COMPARTILHADA (EF12LP02)	UM POMAR DE A Á Z (EF01LP07)	FIGURA GEOMÉTRICA CONE (EF01MA13)
QUA	CRIAR UM TEATRO COM OS ALUNOS (EF15AR21)	LEITURA E CRIAÇÃO DE CONVITES (EF12LP04)	RELÓGIO DIGITAL (EF01MA16)	RELÓGIO ANALÓGICO (EF01MA16)
QUI	ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO (EF01LP10)	DANÇAS DA MINHA REGIÃO (EF12EF13)	TEXTOS JORNALÍSTICOS (EF12LP10)	PROBLEMAS ENVOLVENDO DINHEIRO (EF01MA19)
SEX	LEITURA DE PALAVRAS (EF12LP01)	LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVA (EF01LP11)	LEITURA DE TEXTOS E CARTAZES (EF12LP08)	SINAIS DE PONTUAÇÃO (EF12LP03)

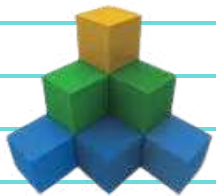
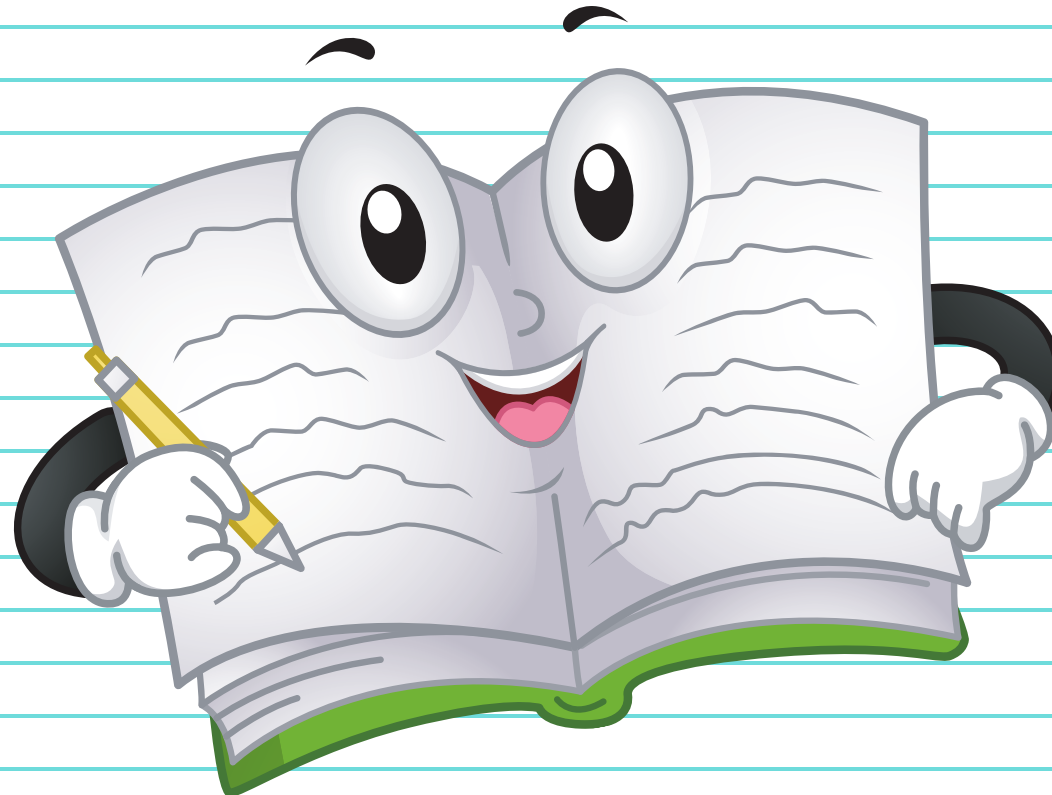
PLANO MENSAL

MARÇO/ 1º ANO

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
SEG	ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO (EF01LP10)	LEITURA COMPARTILHADA (EF12LP02)	LEITURA DE PALAVRAS (EF12LP01)	IDENTIFICAR LETRA INICIAL DAS PALAVRAS (EF01LP07)
TER	REGISTRANDO PARLÊNCIAS (EF01LP18)	LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVA (EF01LP11)	DITADO DE FRASES OU PALAVRAS (EF01LP02)	ALFABETO DE RÓTULOS (EF01LP10)
QUA	RECURSOS NATURAIS E SEU USO (EF01GEO13)	OS BENEFÍCIOS DO ESPORTE COM O CORPO (EF12EF06.1)	USAR LETRAS MÓVEIS PARA FORMAR PALAVRAS (EF01LP10)	CRIAR UM TEATRO COM OS ALUNOS (EF15AR21)
QUI	MEDIDA DE TEMPO: DIAS (EF01MA17)	LEGENDAS PARA FOTOS (EF12LP10)	RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS ENVOLVENDO TEMPO (EF01MA16)	LEITURA DE TEXTOS E CARTAZES (EF12LP08)
SEX	ESTAÇÕES DO ANO: OUTONO (EF01GEO11)	SINAIS DE PONTUAÇÃO (EF12LP03)	SONS DAS SÍLABAS (EF01LP13)	FIGURA GEOMÉTRICA CILINDRO (EF01MA13)

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Organize metodologicamente, de forma sequencial, a execução das atividades!



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**



SEQUÊNCIA DIDÁTICA

BERÇÁRIO

TEMA: arte com mingau

TEMPO: 30 minutos.

ESPAÇO: Sala de atividades ou pátio.

MATERIAL: Maisena, corante alimentar e água.

OBJETIVO: Interagir com o espaço.

Habilidades: (EI01EO03) (EI01EO06) (EI01CG02) (EI01ET01)

PREPARAÇÃO: Em uma panela, dissolva uma colher de sopa de maisena para cada copo de água. A quantidade é de acordo com o número de crianças ou o tamanho do espaço onde a atividade será realizada. Coloque pitada de corante até a mistura ficar com a cor que você deseja. Leve-a ao fogo e mexa até que se transforme em um mingau. Deixe esfriar. Avise os pais para mandarem roupas velhas no dia da brincadeira. Espalhe a mistura no chão da sala onde as crianças vão brincar. Deixe-as andar, engatinhar e rolar sobre o mingau, interagindo com o espaço. Atenção para que todos se divirtam e ninguém se machuque. Incentive as várias possibilidades de movimento.



SEQUÊNCIA DIDÁTICA

BERÇÁRIO

Tema: Meleca na mão é pura diversão!

Tempo: 2 horas

espaço: sala de aula ou pátio

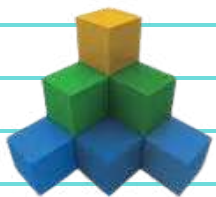
habilidade: (EI01EO03) (EI01EO06) (EI01CG02) (EI01ET01)

Preparação: Essa brincadeira proporciona à criança diferentes sensações, enfim a diversão é garantida! O objetivo dessa atividade é oportunizar aos bebês o contato com texturas variadas, em diferentes temperaturas, para que elas possam senti-las com o corpo todo e, ao mesmo tempo levá-las a boca, sem risco. Para isso usaremos alimentos como produto de experimentação. Por exemplo: macarrão cozido e colorido com corante alimentício, gelatina, sagu que pode ser colorido com suco em pó.



SÃO MAIS DE 100 DINÂMICAS

ATIVIDADES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR



DINÂMICA ENCONTRE ALGUÉM QUE...

Para fazer a garotada se conhecer melhor, peça para que cada um deles anote em um papel uma característica pessoal única, como a data de aniversário, uma comida que não gosta, um filme preferido, entre outras.

O mediador deve reunir os bilhetes e sortear um, após isso, os participantes deverão encontrar entre eles alguém que tenha tal característica sorteada. Nesse momento é comum que os pequenos se identifiquem e descubram pontos em comuns com os outros. Além disso, essa é uma das dinâmicas para crianças que pode ser feita com a família inteira, pois quanto maior o grupo, mais divertido fica para adivinhar de que são as características.

Agora que você já sabe como as dinâmicas infantis são importantes para a evolução das habilidades humanas, para a socialização e, até mesmo, para a aprendizagem, que tal escolher uma de nossas sugestões, reunir a casa toda e se divertir com os filhotes? Afinal, aprender brincando é muito mais do que possível.



Habilidades: (EI03EO03)

COELHINHO SAI DA TOCA

IDADE: 4 anos em diante.

Antes de começar, é necessário fazer as tocas dos coelhos, que podem ser bambolês colocados aleatoriamente pelo chão ou círculos desenhados usando um giz.

O número de tocas deve ser um a menos que a quantidade de crianças que vão participar da brincadeira. Cada toca será ocupada por uma criança e uma delas ficará sem toca.

Quando a criança fora da toca gritar: “Coelhinho sai da toca”, todos os “coelhos” devem sair correndo e trocar de toca.

O coelho que estava fora da toca também deve encontrar uma para ele.

A criança que acabar ficando fora da toca continuará o jogo.



Habilidades: (EI01EO06)

ACREDITE, ISSO FOI APENAS
UMA PEQUENA AMOSTRA
GRÁTIS

ADQUIRA AGORA
O MATERIAL
MAIS COMPLETO
DO BRASIL
E RECEBA

ATIVIDADES EM WORD

De ~~R\$74,00~~ por
até 5x de
R\$7,96
ou 37,00 a vista

- ✓ Parcela em até 5x;
- ✓ Material inédito e inovador
- ✓ Atividades editáveis no Word
- ✓ Atividades com códigos
- ✓ +5 Bônus Exclusivos
- ✓ Acesso Vitalício
- ✓ Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**"
e aproveite a promoção! ↘

COMPRAR COM DESCONTO

PAGUE EM ATÉ 5X VEZ E TENHA ACESSO VITALÍCIO