



EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES DE

LINGUAGEM





ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



Leia as palavras em voz alta:



BANANA

CAÇA

CO

MALA

FACA

AZUL

PATO

LATA



ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:

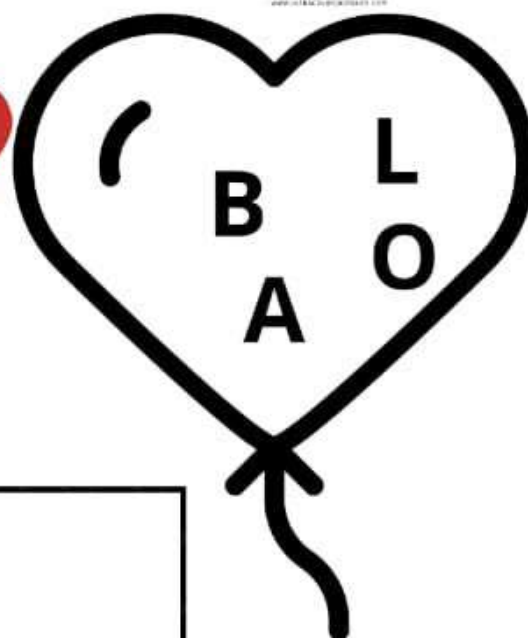
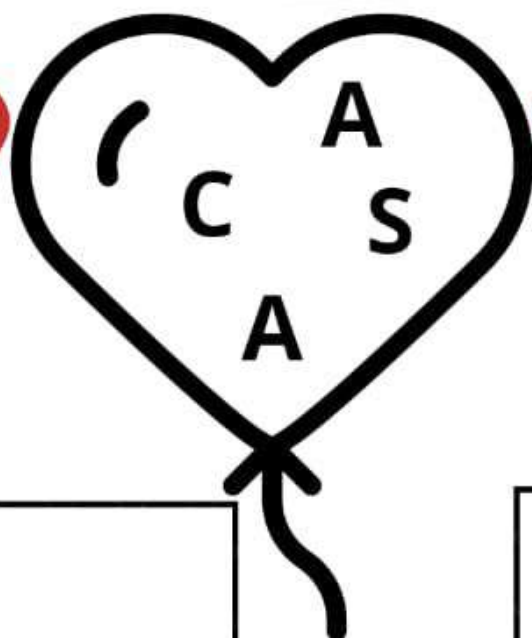
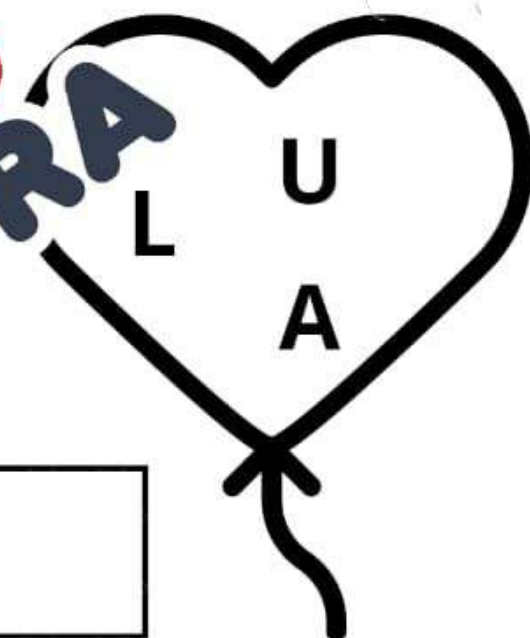
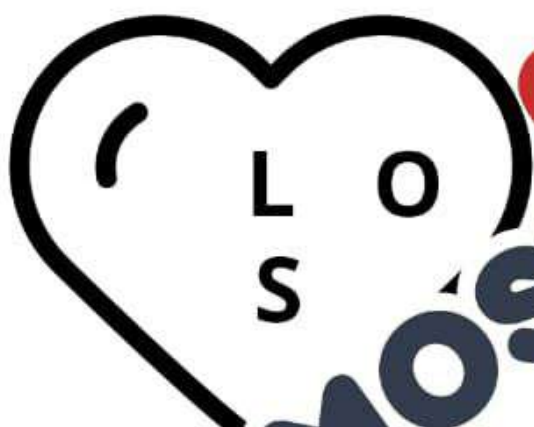


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



Encontre as letras corretamente
dentro do coração e forme a palavra:





ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação
(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.



Cadê as vogais?

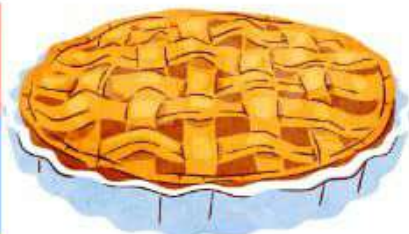
Complete as palavras com as vogais que sumiram:



U



AMOSTRA



T



F



L



ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação
(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EU SOU A LETRA ...



AMOSTRA



CASA

C

c



EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES DE

MATEMÁTICA





ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:



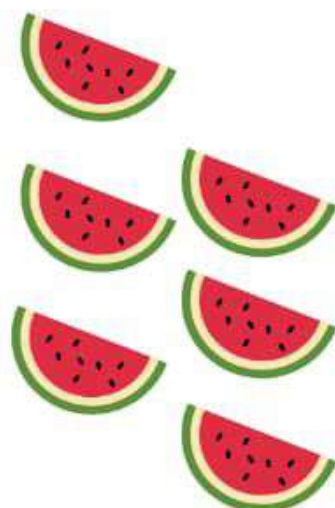
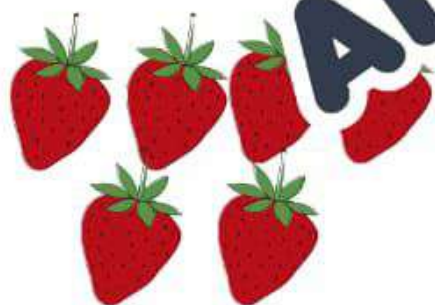
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.



Pinte as maçãs que tem o número 6:



Circule os c que tem 6 elementos:





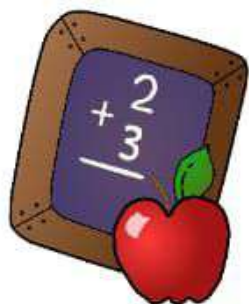
ESCOLA:

ALUNO(A):

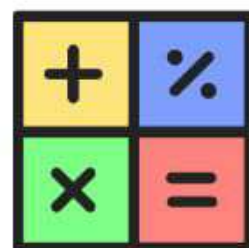
DATA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.



Ditado com os números,
Que tal, vamos pinta os números que
a professora vai ditar.



1 2 3 5 6
7 8 10 11 12
13 4 15 16 17
18 19 20 21 22
23 24 25 26 27
28 29 30



ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.



PRATICANDO E

MEMORIZANDO!!!!



AMOSTRA

5	5	5	5



EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES DE

SOCIEDADE





ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Faça um desenho sobre qual a
profissão que você quer exercer no
quandro crescer.



AMOSTRA





ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.



Vamos falar de você. Marque com um X abaixo as suas características físicas.

Os seus olhos são de qual cor:

☐☐☐☐

Verde

Azul

Cinza

Preto

Os seus cabelos são de qual cor:

☐☐☐☐

Preto

Castanho

Louro

Ruivo

A sua pele é de qual cor:

☐☐☐☐

Branca

Morena

Amarela

Negra



EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES DE

NATUREZA





ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos
(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Escreva e depois cubra o pontilha da palavra:

JACARÉ



JACARÉ

Quantas letras tem o JACARÉ:

4

7

6

8



ESCOLA:

ALUNO(A):

DATA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Já conhecemos algumas plantas, agora me conte quais elementos que as plantas precisam para viver.

